

科研简讯

(第三期)

科技处 社科处

2017年3月25日

目 录

一、在科学研究中凝炼方向申报项目，以项目申报为契机推进科学研究···	1
二、政策学习·····	3
三、2016 年度平台建设·····	6
四、2016 年度获国家自然科学基金资助名单·····	8
五、2016 年度获国家社科基金资助名单·····	9
六、2016 年度获教育部人文社会科学研究项目资助名单·····	11
七、2016 年度获第五届全国教育科学研究优秀成果奖名单·····	12
八、2016 年度获山西省第九次社会科学研究优秀成果奖名单·····	13
九、2016 年度我校职务授权专利·····	15
十、2017 年度各单位国家级项目申报统计表·····	16
十一、媒体报道·····	18

在科学研究中凝练方向申报项目 以项目申报为契机推进科学研究

当前，我校正处于为建设特色鲜明的高水平师范大学夯实基础的关键时期和重要机遇期，“以质量和贡献为导向，提高科学研究水平”是学校“追赶行动计划”战略的重要一环，即以构建质量和贡献为导向的科研评价体系激发科研人员的积极性、主动性和创造性，以项目申报为抓手提升科学研究能力，以高水平成果产出检阅科学研究水平，以成果转化、智库建设、专项服务为牵引推动经济社会发展。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。经过秋的深思，冬的孕育，春天，我们播下希望的种子，期盼夏天愉悦的收获。2017年是我校改革落实年，以“三项改革”为契机，全校上下共同努力，共申报国家基金276项，相比较而言，今年我校国家基金申报呈现以下几个特点：一是申报数量增加；二是申请书质量明显提高；三是选题更加精炼，这是很大的进步，每一位科研工作者要抓住机遇，在项目申报与科学研究二者之间要坚持：

夯实基础，凝练方向，切实打造精品标书。就项目而言，申报不是目的，是对前一阶段科学研究工作的总结，是继续深入研究的开端。科研工作者在撰写申请书时，需要凝练出一个明确的科学问题，再依据已有的经验和知识，提出解决问题的方案。科学问题的凝练、方案的设计，一方面需要审视自己以往的研究成果与学术积累，另一方面需要查阅大量的文献资料，了解学界最新研究成果和研究动态。在这个过程中，要反复调研、分析、构思、撰写、修改，才能确定选题与方案，这其中，选题是第一位的，成功的科学研究的第一要素是提出好的科学问题，其次就是把自己解决问题的想法和思路清晰、准确地表达出来，撰写出选

题新颖、国内外研究动态述评详实、思路清晰、观点新颖、语言表述准确的申请书。对于每一位科研工作者而言，申请书的撰写本身就是学习，是总结，是研究方向的梳理，是下一步研究目标的确定，是可持续研究的开端。

持之以恒，抓住机遇，稳步推进科学研究。就申报而言，材料提交之后，我们应该做什么？是在焦虑中等待还是以平和的心态围绕项目推进研究？申报工作结束之后，我们应该采取务实的态度，保持平和的心态，及时总结经验，围绕项目推进科学研究。一是认真对待自己的不足，提高自己的科研实力，提高科研创新能力，提高驾驭科研项目申报的水平，坚定信心，以国家级项目为引领，勇于申报各类科研项目；二是要进一步加强与学术界的交流，树立自己良好的学术形象，提高自身在学界的认知度；三是以项目申报所做的工作为基础，沿着自己确定的研究目标，毫不懈怠，持之以恒地开展研究工作。

春种一粒粟，秋收万颗实。我们坚信，每一位为科学研究而心动的人必将百炼成钢。2017年国家级项目申报工作已经结束，回首过去，我们不骄不躁；再铸辉煌，我们已在路上，踏征程，平坎坷，一路高歌再起航！

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

政策学习

1. 教育部发布《高等学校“十三五”科学和技术发展规划》

2016年12月20日，教育部公布《高等学校“十三五”科学和技术发展规划》（简称《规划》）。

《规划》的主要目标是：到2020年，高校科技创新质量和国际学术影响力实现新的跃升；服务经济社会发展能力和支撑高质量人才培养效果显著增强；开放协同高效的现代大学科研组织机制基本形成；引领支撑国家创新驱动发展，成为建设创新型国家和人才强国的战略支撑力量。具体目标包括：原始创新能力和国际影响力大幅跃升；引领国家创新驱动发展的能力明显提升；支撑学科建设和人才培养的效果显著增强等。

《规划》指出，全面提升高校原始创新能力是高校科技发展的首要任务，是落实以科技创新为核心的全面创新和加速创新驱动发展的基础。要大力加强需求引导的基础研究，聚焦前沿技术和颠覆性技术创新，推进科技创新大平台和重大科技基础设施建设。同时要加强高水平科技智库建设，推进科研组织方式和聘用机制改革，启动高校科研队伍组织方式改革。

2. 我省发布《关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》

2017年3月2日，山西省发布《关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》，将进一步加强全省高等学校内涵建设，全面提升高等教育支撑创新驱动发展战略和服务经济社会发展能力，通过实施“1331工程”，统筹推进“双一流”建设，实现我省高等教育振兴崛起。

立德树人是根本

古人云“取士之道，当以德行为先”。《意见》要求坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，全面提升教师队伍整体素质，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。同时，积极探索和改进完善创新创业人才培养模式，强化实验实践教学，创新创业教育，强化科学精神和创造性思维培养，通过科教融合、校企联合、国际合作等模式，提高学生创新能力、实践能力和就业创业能力。

“三大重点”是抓手

“知者行之始，行者知之成”。山西将全面加强重点学科、重点实验室和重点创新团队建设。着力打造 10 个优势一级学科，努力达到国内一流学科水平。培育一批新的学科方向，努力新增一批新的博士硕士学位授权单位（点）。支持高校和企业联合共建实验室，努力实现对我省未来重点发展产业的全覆盖。力争 1-2 个高校重点实验室进入国家级。同时，围绕经济社会发展需求，依托科技创新平台，重点培育建设领军人才领衔、成员优势互补、具有较强创新能力的高水平创新团队，力争 1-2 个进入国家级。

产学研结合是主线

我省将全面加强协同创新中心、工程（技术）研究中心、产业技术创新研究院（战略联盟）建设。以产学研结合为主线，大力推进高校与其他创新主体的深度融合，积极探索市场化导向的协同创新机制，在继续支持已有高校协同创新中心建设的基础上，新建 5 个高校协同创新中心，力争 1-2 个进入国家级。围绕我省重点支柱产业转型升级、战略性新兴产业和高新技术企业培育发展的技术需求，支持高校建设省级工程（技术）研究中心，力争 1-2 个进入国家级。同时，支持高校围绕我省

重点发展领域和产业优势，按照自愿原则和市场机制，建设集技术开发、产业培育和企业孵化为一体的产业技术创新研究院（战略联盟），解决产业发展的关键、共性、前沿技术问题，提升产业核心竞争力，促进产业结构优化升级。

平台建设

1. 我校申报的山西先进永磁材料与技术协同创新中心成为山西省高校协同创新中心

经形式审查、专家初审、会议答辩、现场考察、社会公示等环节，2016年7月，山西省教育厅、财政厅公布2016年度山西省高校协同创新中心认定结果，我校以许小红教授为负责人的山西先进永磁材料与技术协同创新中心成为山西省高校协同创新中心。

该中心由我校牵头，协同南京大学、北京钢铁研究总院、浙江大学、太原理工大学、中电集团第三十三所、中磁科技股份有限公司、山西汇强磁材制作有限公司、山西金开源实业有限公司、山西金山磁材有限公司和山西磁材联盟等11家单位组建而成。

中心瞄准永磁材料所面临的重大关键技术问题，整合优势创新资源，汇聚一批永磁材料领域领军人才，形成了一支结构合理、团结协作和富有创新精神的研究队伍。共有研究人员86人，具有博士学位者59人，其中中国科学院与工程院院士2人，国家杰出青年基金获得者2人，其他省部级以上优秀人才15人。中心聚焦山西经济转型需求，以协同提升钕铁硼高端产品的综合性能；高效利用稀土伴生矿，研发多主相稀土永磁材料产业化技术；保护稀土战略性资源，开发新型无稀土永磁材料；重点突破高端永磁电机的关键核心技术为目标。通过协同创新中心孵化，培育具备国家实验室水平和实力的国家级创新平台，培养具有国际视野的高水平领军人才，推动永磁材料向高精尖方向发展，振兴山西永磁产业，为山西经济转型升级提供重要支撑和做出重要贡献。

2. 依托我校的“文化产业学科群”入选“高等学校服务产业创新学科群建设计划”

2016年4月我校申报的“文化产业学科群”成功入选“高等学校服务产业创新学科群建设计划”，负责人为车文明教授。

该学科群由我校戏剧与影视学为主干学科；以音乐与舞蹈学、新闻传播学、美术学，山西省重点建设学科中国语言文学（文艺学），计算机科学与技术为核心学科；以山西省高校人文社科重点研究基地产业转型与升级研究中心所属管理科学与工程、山西省重点扶持学科中国史（专门史），外国语言文学为主要参与学科；以海内外、省内相关政府职能部门、知名高校、职业学院、科研院所、演艺团体、出版集团、旅游机构等协同合作单位共同组成。学科群以服务山西文化产业发展与创新，建设文化强省，努力推动创新发展、绿色发展、开放发展、协调发展为使命，立足于我校戏剧与影视学、美术、音乐、历史旅游等学科，融合经济学、管理学和广义文化产业学等不同学科范式，对相关文化产业，特别是山西省地方特色文化产业进行研发与实践，推动山西省文化产业实践问题的解决，建设国内一流文化产业学科群。

该学科群旨在满足山西资源型经济转型发展的重大需求，解决山西文化产业资源丰富，但产出比例较低、创意人才紧缺、高校服务地方文化建设能力不足等重大问题。

2016 年度获国家自然科学基金资助名单

序号	学 院	项目主持人	立项数	项目名称	项目类别
1	物理与信息工程学院	赵承祥	4	石墨烯基系统中太赫兹等离子极化激元的研究	青年科学基金项目
2	物理与信息工程学院	刘永恺		多组分玻色凝聚中新奇拓扑结构稳定性及碰撞研究	青年科学基金项目
3	物理与信息工程学院	岑建勇		闪电先导的光谱观测及等离子体特性研究	青年科学基金项目
4	物理与信息工程学院	周祥楠		暗物质候选者在膜世界上局域化的研究	应急管理项目
5	化学与材料科学学院	许小红	3	电场和磁场共同调控的氧化物基自旋忆阻器件	国际合作与交流项目
6	化学与材料科学学院	籍文娟		双稳态极性纳米粒子诱导的铁电 MOFs 材料的设计合成及性能研究	青年科学基金项目
7	化学与材料科学学院	刘志凌		稠合噻吩自由基负离子的慢电子速度成像研究	青年科学基金项目
8	生命科学学院	冯金林	2	拟南芥 NatA 复合体在胚胎发育中的作用及分子机制研究	青年科学基金项目
9	生命科学学院	张钦弟		基于功能性状的半干旱黄土小流域草地与土壤水分相互作用研究	青年科学基金项目
10	食品科学学院	杜俊杰	2	氧化石墨烯强化植物修复多环芳烃污染土壤及其机理研究	青年科学基金项目
11	食品科学学院	张少颖		采后 CO 处理对枣果实抗病性的诱导机制研究	面上项目
12	地理科学学院	陈 伟	1	不同耐瘠性苦荞对土壤低氮胁迫的响应机制	青年科学基金项目

2016 年度获国家社科基金资助名单

序号	学 院	项目主持人	立项数	课题名称	类 别	学 科
1	文学院	高忠严	5	社会变迁中的山西古村镇公共空间记忆和文化遗产研究	一般项目	社会学
2		栗永清		概念史视野中的百年文学理论教科书研究	一般项目	中国文学
3		段 俊		华北抗战戏剧史料发掘与研究	一般项目	中国文学
4		刘士义		明代乐籍制度与文学研究	青年项目	中国文学
5		白建忠		杨慎文学评点研究	后期资助项目	中国文学
6	历史与旅游文化学院	畅引婷	5	当代中国妇女理论的本土建构研究	一般项目	马列·科社
7		夏文华		中国近代科学文化共同体研究	一般项目	哲学
8		曹春婷		民国上海中药业研究	青年项目	中国历史
9		王 霏		多维视角下的叙利亚民族认同构建研究	青年项目	世界历史
10		张焕君		《仪礼》复原与当代日常礼仪重建研究子课题	重大招标子课题	中国历史
11	体育学院	乔玉成	2	中国公民体育意识培育的路径研究	一般项目	体育学
12		李向前		体育协会改革趋势下我国国家篮球队体制机制创新研究	一般项目	体育学
13	戏剧与影视学院	刘于锋	1	晚清文人戏曲创作变革研究	一般项目	中国文学
14		卫云亮		出土文献视野下的楚国儒学研究	青年项目	哲学

序号	学 院	项目主持人	立项数	课题名称	类 别	学 科
15	政法学院	白平则	1	习近平总书记政治建设思想与村民民主制度建设研究	一般项目	马列·科社
16	外国语学院	康俊英	1	政治新闻语篇中转述话语的批评性分析研究	一般项目	语言学
17	教师教育学院	白娴棠	1	山西全真道研究	一般项目	宗教学
18	马克思主义学院	郭玉刚	1	元明嬗代时期的社会大动乱与政府应对研究	青年项目	中国历史
19	教育技术与传媒学院	王永军	1	中小学学生信息化学习能力评价指标体系研究	教育学项目	教育学

2016 年获教育部人文社会科学研究项目资助名单

序号	课题编号	负责人	立项数	课题名称	类别	学科
1	政法学院	黄雪丽	1	当代西方左翼学者的技术政治观研究	青年基金	哲学
2	马克思主义院	张振东	1	德里达中期哲学研究	青年基金	哲学
3	教师教育学院	杨红萍	2	数学阅读能力：结构与发展研究	规划基金	教育学
4		张海珠		基于“教师专业标准”的教师培训需求分析模式和教师培训需求信息数据库建设研究	规划基金	教育学

第五届全国教育科学研究优秀成果奖名单

序号	成果名称	获奖等次	第一完成人
1	山西省农村教师专业发展需求及有效性研究	三等奖	卫建国

2016 年度获山西省第九次社会科学研究优秀成果奖名单

序号	成果名称	获奖等次	第一完成人	单 位
1	科学发展观对马克思主义发展理论的新贡献	一等奖 7 项	赵笑蕾	政法学院
2	跨国公司发展的新趋势和新特点		樊增强	政法学院
3	课堂互动与青少年的创造性研究		韩琴	教育科学研究院
4	元杂剧用韵研究		赵变亲	文学院
5	知识生产与学科规训:晚清以来的中国文学学科史探微		栗永清	文学院
6	基于重大突发事件的即兴决策		薛耀文	经济与管理学院
7	古剧场与神系·神庙研究		冯俊杰	戏剧与影视学院
8	大学生健康政治心理培育探析	二等奖 9 项	赵跃先	马克思主义学院
9	青年马克思的道德批判研究		薛秀娟	马克思主义学院
10	胎藏曼荼罗研究		侯慧明	历史与旅游文化学院
11	学习者个性特征对虚拟学习社区中知识建构的影响研究		王云	教育技术与传媒学院
12	教师课程标准意识的内涵、生成与评价		杨晓	教师教育学院
13	口述记忆与教育变迁:新中国成立 60 年来的农村教育生活史		于珍	教师教育学院

序号	成果名称	获奖等次	第一完成人	单 位
14	晚唐小品研究		李秀敏	文学院
15	德意志帝国时期城市化研究		徐继承	历史与旅游文化学院
16	中国古典戏曲品评观念研究		梁晓萍	文学院
17	‘Voluntary’ Poverty Alleviation Resettlement in China	三等奖 9项	薛龙义	地理科学学院
18	基于发展性评价理念的课堂教学设计		刘岗	教育科学研究院
19	教师改变:一个亟待拓展的教师教育理论范畴		赵英	教师教育学院
20	数学阅读教学叙事研究		杨红萍	教师教育学院
21	南宋浙东学派文学思想研究		郭庆财	文学院
22	生存策略:山西祈雨习俗研究		石国伟	文学院
23	清代华北乡村庙宇与社会组织		姚春敏	戏剧与影视学院
24	创新型企业股权结构、债务结构与成长性的关系研究:理论分析与经验证据		段伟宇	经济与管理学院
25	山西民歌的文化地理透视		陈甜	音乐学院
26	制度变迁视野下山西省老年人体育协会的发展	优秀奖 1项	冯晓丽	体育学院

2016 年度职务授权专利

序号	成果名称	完成人	完成单位	专利授权号	专利类型
1	带状多孔铁酸镧纳米纤维的合成方法	李姝丹 高昆	化学与材料科学学院	ZL2014100329019	发明专利
2	一种抗燃型锂离子电池电解液	高昆 李姝丹	化学与材料科学学院	ZL2013105889987	发明专利
3	一种硫自掺杂型二氧化钛光催化剂的制备方法	王 芳 李 峰 许小红 王朱良 张丽芳	化学与材料科学学院	ZL2015100193367	发明专利
4	一种阳极氧化铝膜及其制备方法	秦秀芳 张锦琼 邓晨华 孟晓娟 丁古巧 许小红	化学与材料科学学院	ZL2013100815987	发明专利
5	一种微生物肥料用快速干燥膨化装置	张 杰 贺志斌 候潞丹	生命科学学院	ZL2015209354995	实用新型
6	一种微生物肥料用太阳能发酵装置	张 杰 吴 颖 秦亚芬	生命科学学院	ZL2015209354707	实用新型
7	一种微生物肥料用变温恒湿发酵装置	张 杰 候潞丹 贺志斌	生命科学学院	ZL2015209354247	实用新型
8	一种微生物肥料用粉尘回收造粒装置	候潞丹 张 杰 贺志斌	生命科学学院	ZL2015209354478	实用新型
9	一种微生物肥料用菌液的快速传输混合搅拌装置	贺志斌 张 杰 候潞丹	生命科学学院	ZL2015209354976	实用新型
10	一种微生物肥料用自动搅拌造粒机	张 杰 秦亚芬 吴颖	生命科学学院	ZL2015209354660	实用新型
11	一种土壤重金属检测装置	杨 苗 杨萍果	生命科学学院	ZL2016201812129	实用新型
12	一种环境空气净化器	于亚军	地理科学学院	ZL2016200266264	实用新型

2017 年度各单位国家级项目申报统计表

	国家社科基金							教育部人文社科	国家自然科学基金			申报总数
	小计	重大项目选题	重点项目	一般项目	青年项目	全国艺术科学规划	全国教育科学规划		小计	面上	青年	
文学院	29		1	18	9	1		3	0			32
政法学院	16		2	10	4			6	0			22
历史与旅游文化学院	22	1		10	11				0			22
外国语学院	10			6	3		1		0			10
教育科学学院	6			3	1		2	8	2	1	1	16
教师教育学院	4			1			3	3	0			7
经济与管理学院	5			2	3			1	0			6
马克思主义学院	9			6	3			5	0			14
美术学院	1					1		1	0			2
音乐学院	4					3	1	1	0			5
戏剧与影视学院	14	1	1	5	3	4			0			14
传媒学院	2			1		1		1	0			3

	国家社科基金							教育部人 文社科	国家自然科学基金			申报 总数
	小计	重大项 目选题	重点 项目	一般 项目	青年 项目	全国艺术 科学规划	全国教育 科学规划		小计	面上	青年	
书法学院	1					1			0			1
数学与计算机科学学院	0								13	3	10	13
物理与信息工程学院	0								12	3	9	12
化学与材料科学学院	0								32	9	23	32
生命科学学院	0								20	5	15	20
地理科学学院	0								20	1	19	20
食品科学学院	0								9	4	5	9
体育学院	11			7	3		1	4	1		1	16
合计	134	2	4	69	40	11	8	33	109	26	83	276

媒体报道：

1. 我校国家社科基金资助获新高

2016 年国家社科基金年度项目和青年项目通过受理申报、通讯初评、会议评审、网上公示等程序，经全国哲学社会科学规划领导小组批准，[全国哲学社会科学规划办公室](#)于 6 月 17 日公布立项结果，我校 16 位老师申报的项目获准立项资助。

青塔网、TP100 等媒介对本年度国家社科立项情况进行统计分析，我校在本年度全国获资助的 663 家单位中排名第 66 位；在全国 40 所地方师范大学中排名第 10 位；在山西省获资助高校中排名第 2 位（山西大学 19 项）。TOP100 对全国各学科立项的前五名进行统计，我校中国文学学科位列其中。

2. 我校许小红教授团队的最新科研成果得到国家自然科学基金委的高度评价

2016 年 9 月 22 日，国家自然科学基金委网站首页“基金要闻”栏目以“我国科学家在高温量子反常霍尔效应的理论研究上取得重要进展”为题报道了我校许小红教授团队的最新取得的科研成果，该成果的第一作者为许小红教授团队的齐世飞博士。全文如下：

在国家自然科学基金重点项目（项目编号：61434002）等资助下，山西师范大学许小红教授科研团队与中国科学技术大学张振宇教授科研团队经过多年的合作努力，提出一种基于电荷补偿型 $n-p$ 共掺方案在铁磁性拓扑绝缘体中实现高温量子反常霍尔效应的新思路。该成果于 2016 年 7 月 27 日以“High-Temperature Quantum Anomalous Hall Effect in $n-p$ Codoped Topological Insulators”（在 $n-p$ 共掺的拓扑绝缘体中实现

高温量子反常霍尔效应) 为题在 *Phys. Rev. Lett* 发表。论文链接: <http://journals.aps.org/prl/abstract/10.1103/PhysRevLett.117.056804>。

量子反常霍尔效应是在零外磁场条件下产生的量子霍尔效应, 三年前首次由清华大学、中国科学院物理研究所等单位的合作团队观察到。近三年来, 国内外的多个实验组在磁性掺杂拓扑绝缘体中(比如将 Cr/V 掺入 Sb_2Te_3) 也观测到该效应, 但都要求极低的实验实现温度 ($\sim 30\text{mK}$), 这一现状大大限制了该效应在新型电子器件上的潜在应用。其主要瓶颈源于单一磁性元素掺杂导致的拓扑绝缘体带隙的大幅减小以及实验中不可避免的杂质非均匀性。受研究团队之前的系列相关工作启发(比如利用电荷非补偿的 n - p 共掺方案来引入杂质能带可以有效缩小 TiO_2 的宽能隙, *Phys. Rev. Lett.* 103, 226401, 2009), 研究人员首次提出, 将电荷补偿型 n - p 共掺方案引入到铁磁性拓扑绝缘体中来实现高温量子反常霍尔效应(如图所示)。研究发现, 单一元素(如 p 型的钒原子) 掺杂的 Sb_2Te_3 在引入共掺元素(如 n 型碘原子) 后, 拓扑绝缘体的本征窄小体能隙得到最大程度的保留。同时, 共掺碘元素的引入提供了一系列附加优势, 如均相掺杂更易实现、体系的自旋轨道耦合效应进一步增强、费米能级位置的精确调控以及低浓度磁掺即可实现强铁磁性等。对钒-碘共掺杂 Sb_2Te_3 的铁磁性质和拓扑性质的深入研究表明, 该共掺杂体系可以实现超过 50K 的量子反常霍尔效应, 高出现有的观察温度三个量级。该发现为基于量子反常霍尔效应的低能耗/无能耗电子元器件的实现奠定了基础。

本文提出的 n - p 共掺杂方案具有普适性, 为实验实现高温量子反常霍尔效应提供了重要的参考方案。

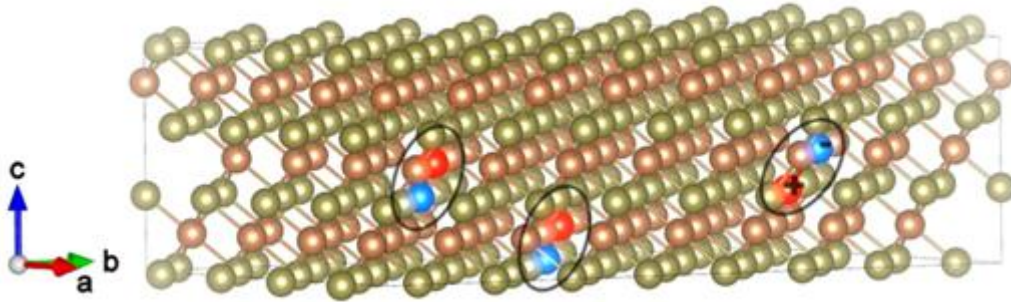


图 $n-p$ 共掺杂示意图（如用钒（蓝色）/碘（红色）元素分别取代锑/碲元素）

3. 我校张献明教授入选 2015 年中国高被引学者榜单

2016 年 2 月 29 日，山西省科技厅网站发表了题为《我省 5 名学者入选 2015 年中国高被引学者榜单》的报道，我校张献明教授名列其中。全文如下：

爱思唯尔出版集团近日发布了 2015 年中国高被引学者（Most Cited Chinese Researchers）榜单，在 38 个学科中，全国共有 134 个单位的 1744 名中国学者入选，相比去年增加了 121 名。我省山西大学梁吉业、靳祯、钱宇华，太原理工大学王绪柱，山西师范大学张献明 5 名教授继续入选该榜单。榜单内容可在爱思唯尔科技部中国区网站查阅浏览。

2015 年中国高被引学者榜单数据来源于爱思唯尔出版集团旗下的 Scopus 数据库。Scopus 是全球最大的同行评议学术论文索引摘要数据库，收录了来自全球超过 5,000 多家出版商出版的超过 22,000 种期刊和 700 万篇学术会议论文，覆盖自然科学、技术、医学、社会科学、艺术与人文等学科，提供了海量的与科研活动有关的文献、作者和研究机构数据。

我省入选榜单的 5 名学者中，梁吉业教授为智能信息处理山西省重点实验室主任、智能信息处理技术山西省科技创新团队带头人；靳祯教

授为传染病传播及防控山西省科技创新团队带头人；钱宇华为智能信息处理省重点实验室副主任、国家优秀青年基金获得者；王绪柱教授长期从事模糊数学特别是模糊决策方面的相关研究；张献明教授为分子磁体与磁信息材料山西省重点实验室团队带头人、国家杰出青年基金获得者。

4. 我校刘二保教授主持的科研项目走出校门实现校企合作

近年来，我校化工技术研究所刘二保教授主持的“生态水污染修复——EPA 生态酶修复技术”景观水治理项目，在保护临汾当地环境、治理污水方面发挥了积极作用，收到了明显成效。

该项目与山西鼎隆宇鑫农业科技公司合作，对汾河公园、乡宁县城鄂河连心湖及山西澳坤生物农业股份有限公司等多个单位的污水进行了专业性治理。经检验，治理后的水质均达到了国家要求的水质标准，受到了各级领导和市民的广泛认可。同时刘二保教授还与山西澳坤生物农业股份有限公司合作开展了“有益菌扩繁及颗粒化”研究，与山西鼎隆宇鑫农业科技公司合作进行了“包膜腐酸尿素”中试工作，与河南焦作地丰肥公司开展的“树脂包膜尿素”的前期研究也正在进行当中。

2015年11月，由临汾市人大常委会、市环保局有关人员和临汾日报、临汾广播电视台等媒体组成的2015年平阳环保行执法采访团参观了该项目治理过的景观水。11月10日，临汾市委常委常务副市长赵建民考察了汾河公园景观水的治理情况，对治理效果给予充分肯定。

2016年12月，临汾日报、临汾广播电视台等媒体先后以《用科技改变环境的人》、《从实验室里走同来的污水治理者》等为题对刘二保教授进行了专题报道。